ঘরে থাকি * সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখি *

'করোনাভাইরাস সংক্রমণ রোধ করি* জীবন বাঁচাই

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজ, ঠাকুরগাঁও।

ফোন ও ফ্যাক্স ঃ ০৫৬১-৫৩৬৫০, মোবা: ০১৩০৯১২৯৩০৮, ওয়েব ঠিকানাঃ www.tgmc.edu.bd ই-মেইল ঃ tgmcprincipal@gmail.com

বিজ্ঞপ্তি নং- ১৬৯

তারিখ: ০৬/০৯/২০২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত

উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজের পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের বিষয়ভিত্তিক মুল্যায়নের লক্ষ্যে ***বাংলা, সমাজকর্ম*** ও জীববিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত নির্দেশনা মোতাবেক তাদের ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট আগামী ১৩/০৯/২০২১ খ্রি. তারিখের মধ্যে স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করে সরাসরি নির্ধারিত বক্সে অথবা ডাকযোগে প্রেরণ করার জন্য বলা হলো।

শিক্ষার্থীদের প্রতি বিশেষ নির্দেশনা:

১। **অ্যাসাইনমেন্ট A4 সাইজের কাগজে লিখতে হবে।**

২। কলেজ কর্তৃক প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট কভার পৃষ্ঠা (নমুনা সংযুক্ত) ব্যবহার করতে হবে।

৩। **কলেজের ওয়েব সাইটে (www.tgmc.edu.bd) প্রকাশিত** মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত

নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।

৪। পরবর্তী অ্যাসাইনমেন্টের বিষয়বস্তু যথাসময়ে ওয়েব সাইটে (**www.tgmc.edu.bd**)প্রকাশ করা হবে।

৫। শিক্ষার্থীদের অবশ্যই স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ করতে হবে।

(প্রফেসর মো. আবু বক্কর ছিদ্দিক-৫৯৪০)

অধ্যক্ষ

ঠাকুরগাঁও সরকারি মহিলা কলেজ

ঠাকুরগাঁও।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১৭৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৩	২	১	স্কোর	
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম ২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে) ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত) ৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা		
				২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা		
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা		
				৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা		
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা		
							মোট		

***অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫**

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ২৭২ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
২ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	• মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে • বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে	• মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা • সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় • জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি		
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে		
মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে		
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১০২ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৪	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	• ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। • চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	
বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা	
তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
				মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন